

Tabla de Especificaciones para la asignatura Historia Universal Moderna y Contemporánea II, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Segundo**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Historia Universal Moderna y Contemporánea II**. Revisión: **Coordinación General del SIEDA**.

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|--|---|--------------------|-------------|------------|
| 1 | 0 | 0 | Unidad I: El capitalismo imperialista (1870-1918) | | ---- | 22.7 | 5 |
| 1 | 1 | 0 | La crisis de 1873 y el capitalismo imperialista: la segunda Revolución industrial y la formación de monopolios. Nuevas formas de explotación del trabajo y la dinámica del movimiento obrero | | ---- | | |
| 1 | 1 | 1 | | Reconoce los procesos del capitalismo imperialista, de la Segunda Revolución Industrial en la formación de los monopolios y las respuestas del movimiento obrero. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 2 | 0 | El nuevo colonialismo: la Conferencia de Berlín y la dominación colonial imperialista en | | ---- | | |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------|------------|
| | | | África, Asia y América Latina. El surgimiento de las nuevas potencias capitalistas | | | | |
| 1 | 2 | 1 | | Identifica las relaciones de la política imperialista con la nueva expansión colonial como expresiones del antagonismo entre las potencias. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 3 | 0 | Conflictos entre imperios multiétnicos y el sistema de alianzas. La paz armada y los Balcanes | | ----- | | |
| 1 | 3 | 1 | | Identifica los procesos político-ideológicos entre las potencias que originaron la Primera Guerra Mundial. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 4 | 0 | Desarrollo e implicaciones de la Primera Guerra Mundial | | ----- | | |
| 1 | 4 | 1 | | Reconoce los cambios geopolíticos que provocaron el declive de Europa y el ascenso estadounidense como resultado de la Primera Guerra Mundial. | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|--|---|--------------------|-------------|------------|
| 1 | 5 | 0 | Formas de vida socio-cultural en el inicio de la sociedad de masas: ciudad-campo, metrópoli-colonia | | ---- | | |
| 1 | 5 | 1 | | Distingue en la sociedad de masas las diferencias entre campo-ciudad, metrópoli-colonia. | Comprensión | | 1 |
| 2 | 0 | 0 | Unidad II: Crisis del capitalismo entreguerras y la construcción del socialismo en un solo país (1917-1945) | | ---- | 22.7 | 5 |
| 2 | 1 | 0 | La Revolución bolchevique, creación y organización de la URSS. Stalinismo | | ---- | | |
| 2 | 1 | 1 | | Identifica elementos políticos y económicos del proceso de la Revolución Rusa como base de un nuevo sistema político y económico. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 2 | 0 | Entreguerras: crisis capitalista, fascismo, New Deal | | ---- | | |
| 2 | 2 | 1 | | Identifica las características del proceso que dio origen a la crisis | Comprensión | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|--|---|--------------------|-------------|------------|
| | | | | económica y su solución, los totalitarismos y sus particularidades en diferentes países. | | | |
| 2 | 3 | 0 | La Segunda Guerra Mundial: desarrollo y consecuencias | | ----- | | |
| 2 | 3 | 1 | | Contrasta los intereses económicos de las potencias en la dinámica de la Segunda Guerra Mundial y los cambios geopolíticos mundiales generados. | Comprensión | | 1 |
| 2 | 4 | 0 | Inserción de América Latina en la economía mundial. Formas de gobierno en Latinoamérica y la política exterior estadounidense para América Latina en la primera mitad del Siglo XX | | ----- | | |
| 2 | 4 | 1 | | Relaciona los procesos económicos, políticos y sociales de América latina con el intervencionismo de los Estados Unidos en la | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|---|---|--------------------|-------------|------------|
| | | | | primera mitad del siglo XX. | | | |
| 2 | 5 | 0 | Formas de vida socio-cultural: expresiones y vanguardias artísticas en la democracia liberal, el totalitarismo y el socialismo | | ----- | | |
| 2 | 5 | 1 | | Identifica las diferentes manifestaciones culturales que caracterizan a las diversas formaciones sociales. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 0 | 0 | Unidad III: La era del mundo bipolar y su impacto en el tercer mundo. De 1945 hasta la década de los ochenta | | ----- | 22.7 | 5 |
| 3 | 1 | 0 | Formación del mundo bipolar: el Estado benefactor y la planificación estatal socialista. Las funciones económicas. Políticas y militares de las organizaciones internacionales | | ----- | | |
| 3 | 1 | 1 | | Distingue los intereses político-económicos de los bloques capitalista y socialista en su búsqueda de hegemonía | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|--|--|--------------------|-------------|------------|
| | | | | mundial y las funciones de los organismos internacionales. | | | |
| 3 | 2 | 0 | Proceso de descolonización en Asia y África. La Conferencia de Bandung y los países no alineados | | ----- | | |
| 3 | 2 | 1 | | Distingue las características del proceso de descolonización y de la formación del Tercer mundo en el escenario de la Guerra Fría. | Comprensión | | 1 |
| 3 | 3 | 0 | Principales conflictos de la Guerra Fría: el reparto de Europa, el Medio Oriente, China, Cuba y Vietnam | | ----- | | |
| 3 | 3 | 1 | | Diferencia los principales conflictos en el mundo generados por la lucha hegemónica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. | Comprensión | | 0 |
| 3 | 4 | 0 | Política de los Estados Unidos para América Latina. Formas de lucha política y guerrillera. Las Dictaduras militares | | ----- | | |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|---|---|--------------------|-------------|------------|
| 3 | 4 | 1 | | Distingue la dinámica de los movimientos sociales contra los gobiernos dictatoriales y la función de la política imperialista de Estados Unidos | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 5 | 0 | Crisis del Estado Benefactor; crisis petrolera de 1973; cambios en los lineamientos de los organismos internacionales. Glasnost, Perestroika y caída del bloque soviético | | ----- | | |
| 3 | 5 | 1 | | Contrasta los elementos de las crisis en el Bloque capitalista y en el Bloque soviético | Comprensión | | 1 |
| 3 | 6 | 0 | La contracultura y los movimientos sociales en oposición a los sistemas capitalista y socialista. El desarrollo científico tecnológico y la sociedad de consumo: transformaciones en la vida cotidiana y afectaciones al medio ambiente | | ----- | | |
| 3 | 6 | 1 | | Diferencia las expresiones | Comprensión | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|--|--|--------------------|-------------|------------|
| | | | | culturales de las distintas formas de vida de los grupos sociales | | | |
| 4 | 0 | 0 | Unidad IV: Globalización y neoliberalismo: crisis del sistema capitalista y problemas actuales. De la década de los ochenta a nuestros días | | ---- | 31.8 | 7 |
| 4 | 1 | 0 | El capitalismo actual: globalización, neoliberalismo y crisis. Sus bases materiales: la tercera fase de la Revolución industrial | | ---- | | |
| 4 | 1 | 1 | | Identifica los procesos económicos y políticos de la globalización y del neoliberalismo. | Conocimiento | | 2 |
| 4 | 2 | 0 | Política hegemónica de Estados Unidos: Consenso de Washington. Oposiciones al intervencionismo estadounidense | | ---- | | |
| 4 | 2 | 1 | | Diferencia la política hegemónica de Estados Unidos con las formas de resistencia de los países afectados. | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #Reactivos |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------|------------|
| 4 | 3 | 0 | Panorama de los bloques económicos regionales. La emergencia del grupo BRICS. Proyectos alternativos. Características de la inserción en el mundo globalizado | | ----- | | |
| 4 | 3 | 1 | | Distingue las características del sistema multipolar y los proyectos nacionales alternativos | Comprensión | | 1 |
| 4 | 4 | 0 | Cultura, posmodernidad o pensamiento crítico | | ----- | | |
| 4 | 4 | 1 | | Identifica manifestaciones culturales en las formas de vida de los grupos sociales. | Conocimiento | | 1 |
| 4 | 5 | 0 | Panorama de los conflictos económicos, sociales y políticos de la actualidad y alternativas | | ----- | | |
| 4 | 5 | 1 | | Compara problemas de la actualidad con propuestas alternativas de solución. | Comprensión | | 2 |